

Cours	Géographie
Professeur	Madame Delmot
Me contacter ?	j.delmot@gmail.com ou Application « Remind » Nom de la classe : SLC 4GTA Code classe 4GTA : @slc4gta
Classe	4GTA
Ressources du cours en ligne	http://www.e-geo.weebly.com

Les points ci-dessous reprennent les différentes tâches à effectuer **dans l'ordre chronologique**. Les deux premières ne concernent que 4 élèves de la classe (4GTA) qui étaient absent le vendredi 13 mars 2020.

Chaque point reprend :

- En titre, l'intitulé de la tâche ;
- Une description précise des consignes de la tâche ;
- L'objectif et la ou les production.s attendue.s
- La date limite pour réaliser la tâche et me l'envoyer par e-mail (j.delmot@gmail.com)
- En dernière page de ce document, vous trouverez votre **journal de classe** ;-)

1) Carte de la répartition de la concentration en chlorophylle dans le monde

Concerne les élèves suivants :

Tiamiyou ABE

Nusrettin BICEN

Maureen SAUVAGE

Rayana ZELIMCHANOU

Consigne : terminer la carte de la page 7 du cours. Toutes les consignes se trouvent à la page 6 et la grille d'évaluation à la page 9. Cette carte était à rendre en préparation pour le vendredi 13 mars, elle devrait donc déjà être terminée.

Lien du cours en ligne : https://e-geo.weebly.com/uploads/1/2/1/7/121746752/4eme_chap2.pdf

Lien de la page 7 (carte) du cours :

https://e-geo.weebly.com/uploads/1/2/1/7/121746752/4eme_chap2-7.pdf

Production attendue : une photo (bonne qualité et bonne luminosité) de votre carte à envoyer à l'adresse suivante : j.delmot@gmail.com

Date limite : dimanche 22 mars à 22h.

2) Texte de description de la répartition de la concentration en chlorophylle dans le monde en lien avec le bilan radiatif de la Terre et les courants marins

Concerne les élèves suivants :

Tiamiyou ABE

Nusrettin BICEN

Maureen SAUVAGE

Rayana ZELIMCHANOU

Consigne : rédiger un texte de description (structuré) de la répartition et de l'évolution de la concentration en chlorophylle dans les océans, en lien avec le bilan radiatif de la Terre et les courants marins. Ce texte est à rédiger à la page 8 du cours et devait être également fait en préparation pour le vendredi 13 mars.

Une grille d'évaluation se trouve page 10 du cours reprenant tous les éléments attendus dans le texte.

Lien du cours en ligne : https://e-geo.weebly.com/uploads/1/2/1/7/121746752/4eme_chap2.pdf

Lien du géoportail Global Maps : <https://earthobservatory.nasa.gov/global-maps>

Production attendue : une photo de votre texte page 8 (bonne qualité et bonne luminosité) OU un document Word où vous aurez écrit votre texte à envoyer à l'adresse suivante : j.delmot@gmail.com

Date limite : dimanche 22 mars à 22h.

3) Contrôle formatif sur la surpêche

Ce point 3 concerne **TOUS les élèves de la classe.**

Consigne : répondre aux questions concernant la surpêche en Chine dans un document Word.

➔ Rendez-vous sur le lien suivant :

https://e-geo.weebly.com/uploads/1/2/1/7/121746752/test_sf_texte_surp%C3%Aache.docx

➔ Téléchargez et ouvrez le document (document Word)

➔ Lisez les questions de la 1^{ère} page et répondez-y avec l'article de presse des pages 2, 3 et 4.

➔ Ecrivez directement les réponses sur les pointillés du document (ils s'effaceront au fur et à mesure que vous écrirez dessus).

Production attendue : le document Word avec votre NOM, votre PRENOM et votre CLASSE ainsi que les réponses complétées pour chaque question.

Le document Word complété est à envoyer par mail à l'adresse suivante : j.delmot@gmail.com

Date limite : mardi 24 mars à 16h.

4) Tâche n°5 du cours

Ce point 4 concerne **TOUS les élèves de la classe**.

Consigne : réaliser tous les exercices de la tâche n°5 du cours (de la page 11 à la page 14).

Lien vers les notes de cours :

https://e-geo.weebly.com/uploads/1/2/1/7/121746752/4eme_chap2.pdf

A. Localisation

➔ A compléter avec un Atlas ou en recherchant une carte de l'Amérique du Sud sur Google.

B. Climat et relief

➔ Rédiger un texte structuré qui met en relation le climat et le relief au Pérou. Le texte est à rédiger à la main sur les pointillés de la page 12 du cours.

C. Vents dominants

➔ Compléter les pointillés du point.

➔ Représenter **l'effet de Foehn** dans l'encadré du bas de la page 12 : indiquer le sens du vent dominant (Alizés – vents d'est) ainsi que les mots en pointillés du texte.

Pour vous aider : suivez les étapes se trouvant dans l'encadré de la page 13 ainsi l'image du lien suivant :

https://e-geo.weebly.com/uploads/1/2/1/7/121746752/effet-de-foehn_orig.jpg

➔ Compléter les pointillés de l'encadré « étapes » de la page 13. Aidez-vous du schéma que vous aurez complété à la page précédente ainsi que de l'image du lien ci-dessus.

D. Courants océaniques et upwelling

➔ Visionnez la vidéo du lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=PvUTDIbbkOU>

➔ Répondez aux questions 1 à 6 de la page 14 en vous aidant de la vidéo et de votre cours

➔ A la question 6, vous devez schématiser ce qu'est le mécanisme d' « upwelling » et le définir. Aidez-vous de l'image du lien suivant :

https://e-geo.weebly.com/uploads/1/2/1/7/121746752/upwelling_orig.jpg

Production attendue : une vidéo (filmée avec votre téléphone) qui filme toutes vos réponses de la tâche n°5, de la page 11 à la page 14. Je dois pouvoir faire des « arrêts sur image » et corriger vos réponses.

La vidéo (maximum 40 secondes de vidéo) est à envoyer sur l'adresse e-mail j.delmot@gmail.com

Date limite : le vendredi 27 mars à 16h.

5) Visionnage d'un documentaire et questions-réponses

Ce point 5 concerne **TOUS les élèves de la classe**.

Consignes : visionner le documentaire disponible via le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=QWn6ttf9NRg>

- ➔ Sur base de ce documentaire, rédigez **3 questions de recherche** relatives aux différents sujets abordés dans la vidéo.
- ➔ Exemple de sujets abordés : le phytoplancton, l'environnement, la surpêche, la biodiversité marine, l'industrialisation du secteur de la pêche, etc.
- ➔ Pour rappel, une question de recherche doit respecter les **4 critères suivants** :
 - **OUVERTE** (la réponse à la question ne peut pas être « oui », « non » ou seulement un mot unique ou un chiffre. La question doit nécessiter un développement) ;
 - **PRECISE** (la question doit préciser une échelle de temps, un territoire, un ou plusieurs acteurs concernés, etc. Elle ne doit pas être trop générale) ;
 - **PERTINENTE** (la question doit être en lien direct avec le ou les sujets abordés) ;
 - **SANS SUPPOSITION** (la question ne doit pas contenir d'éléments hypothétiques).

Production attendue : un document Word nominatif comprenant vos 3 questions de recherche personnelles. Vous ne notez QUE les questions – il n'est pas nécessaire de répondre à vos questions pour le moment.

Le document Word est à envoyer par e-mail à l'adresse suivante : j.delmot@gmail.com

Date limite : le vendredi 3 avril à 16h.

6) Exercices supplémentaires et ressources

- Vous trouverez toute une série de petits exercices en ligne sur le site suivant : <https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=&stufeStart=2&stufeEnd=4>
En filtrant par « catégorie », vous pourrez vous exercer pour vos cours de Géographie, de Sciences, de Mathématiques et même en Langues !
- Rappel du lien vers mon site internet : <http://www.e-geo.weebly.com>
- Rappel du lien vers l'Atlas numérique des 4^{ème} : <http://cesj.maps.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html?id=14fe312a28b04017ad0e0d5347bd8656>
- Lien vers le géoportail Global Maps (comparaison d'animations) : <https://earthobservatory.nasa.gov/global-maps>

Bon travail !

Synthèse des dates limites – journal de classe

Dates	Tâche
Dimanche 22/03 à 22h	Tâche n°1 et tâche n°2 : Pour Tiamiyou, Nusrettin, Maureen et Rayana : carte de la répartition de la chlorophylle et texte de description
Mardi 24/03 à 16h	Tâche n°3 : test formatif sur la surpêche (document word complété à envoyer par mail)
Vendredi 27/03 à 16h	Tâche n°4 : une vidéo (max 40 secondes) des pages 11, 12, 13 et 14 du cours complétées – à envoyer par mail
Vendredi 03/04 à 16h	Tâche n°5 : document Word avec 3 questions de recherche sur le documentaire à visionner sur Youtube. A envoyer par mail.